

Dersin Amacı

Öğrencilerin Türkiye'nin de dahil olduğu, Dünyanın çeşitli bölgelerindeki UNESCO Dünya miras alanları hakkında bilgi sahibi olmalarını, miras alanlarının turizm amaçlı kullanımı ve korunması hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dünyada ve Türkiye'de Unesco miras alanları listesinde yer alan kültürel varlıklar ve bu varlıkların korunması hakkında bilgi sahibi olmak

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türkiye'nin Dünya Miras Alanları Koruma ve Yöneimde Güncel Durum (2009). UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Somut Kültürel Miras İhtisas Komitesi, Ankara

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sözlü anlatım, Soru & Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Gamze Çoban Yıldız

Program Çıktısı

1. Miras alanlarının turizm amaçlı kullanımı ve korunması hakkında bilgi sahibi olabilir.
2. Unesco Dünya Miras Listesi tanımı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olabilir
3. Dünyanın çeşitli bölgelerindeki ve Türkiye'de ki Dünya Mirasları hakkında bilgi sahibi olabilir.
4. Kültürel , doğal ve karma miras kavramları hakkında bilgi sahibi olabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Konu ile ilgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru & Cevap	Kültür, Kültürel Miras, Doğal Miras, Karma Miras, Kültürel Miras Türleri, Kültür Varlıkları, Tabiat Varlıkları İle İlgili Temel Kavramlar	
2	Ders kitabı bölüm 1		Sözlü anlatım, Soru & Cevap	UNESCO Miras Listesi: Truva Arkeolojik Yerleşmesi	
3	Ders kitabı bölüm 2 ve 3		Sözlü anlatım, Soru -Cevap	UNESCO Miras Listesi: Hattuşaş, Hitit Başkenti/ Nemrut Dağı	
4	Ders kitabı bölüm 4 ve 5		Sözlü anlatım, Soru & Cevap	UNESCO Miras Listesi: Ksanthos-Letoon (Muğla)/ Hierapolis-Pamukkale	
5	Ders kitabı bölüm 6		Sözlü anlatım, Soru - Cevap	UNESCO Miras Listesi: Göreme Milli Parkı ve Kapadokya	
6	Ders kitabı bölüm 7 ve 8		Sözlü anlatım, Soru - Cevap	UNESCO Miras Listesi: Divriği Ulu Camii ve Dâr-üş Şifâ'sı/ Safranbolu	
7	Ders kitabı bölüm 9		Sözlü anlatım, Soru- Cevap	UNESCO Miras Listesi: İstanbul'un Tarihi Alanları	
8			Sınav	Ara sınav	
9	İlgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru- Cevap	Kuzey Amerika'nın Dünya Miras Alanları	
10	İlgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru- Cevap	Güney Amerika'nın Dünya Miras Alanları	
11	İlgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru & Cevap	Avrupa'nın Dünya Miras Alanları	
12	İlgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru - Cevap	Asya'nın Dünya Miras Alanları	
13	İlgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru- Cevap	Afrika'nın Dünya Miras Alanları	
14	İlgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru-Cevap	Avustralya'nın Dünya Miras Alanları	
15	Ders kitabı ve ilgili makaleler		Sözlü anlatım, Soru - Cevap	Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	5	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	4																5		5			
Ö.Ç. 2	4																5		5			
Ö.Ç. 3	4																5		5			
Ö.Ç. 4																	5		5			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Miras alanlarının turizm amaçlı kullanımı ve korunması hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Unesco Dünya Miras Listesi tanımı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olabilir
- Ö.Ç. 3 :** Dünyanın çeşitli bölgelerindeki ve Türkiye'de ki Dünya Mirasları hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Kültürel , doğal ve karma miras kavramları hakkında bilgi sahibi olabilir.